

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камбродская основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Камбродская ООШ
Буинского района РТ»
(протокол №5 от 23 марта 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Камбродская ООШ
Буинского района РТ»

В.В.Владимиров
Приказ №50 от 04 апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камбродская основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2023год.**

2023-2024 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камбродская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Владимиров Владимир Валерьевич
Адрес организации	422443, Республика Татарстан, Буинский район, село Каменный Брод, улица Центральная, дом 2а
Телефон, факс	8(84374)53-1-30
Адрес электронной почты	Sch667@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района РТ
Дата создания	1989 год
Лицензия	Серия 16Л 01 № 0004429, регистрационный номер №8424, от 07 июля 2016г., сроком: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	16А01№0001225, Регистрационный №4112 от 26 декабря 2016 г.

Школа расположена на территории общей площадью 16190 кв.м., ограждение металлические, решетчатое. Имеет земельный пришкольный участок площадью 1,8 га для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел. В состав участка входят защищенный грунт, подсобное помещение. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

На территории имеется спортивная площадка с баскетбольной площадкой и полосой препятствий, хоккейная коробка. На территории школы расположена хозяйственная зона: котельная, хозяйственный склад, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов, 2 теплицы.

Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

Отопление – автономное, водопровод – центральный, канализация – местная.

Общая площадь школьного здания – 1222,2 кв. м из них, на учебно-лабораторные помещения приходится 796 кв. м. Спортзал-150,2 кв. м. Расчёт площади на каждого человека составляет 23,41 кв. м.

Проектная наполняемость школы – 192 учащихся, фактическая – 36.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1 Согласно Уставу в МБОУ «Камбродская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ» осуществляется общеобразовательная подготовка в составе I (4 класса), II (5 классов) ступеней образования. Данная структура обеспечивает освоение стандартов начального общего образования, основного общего образования и соответствует

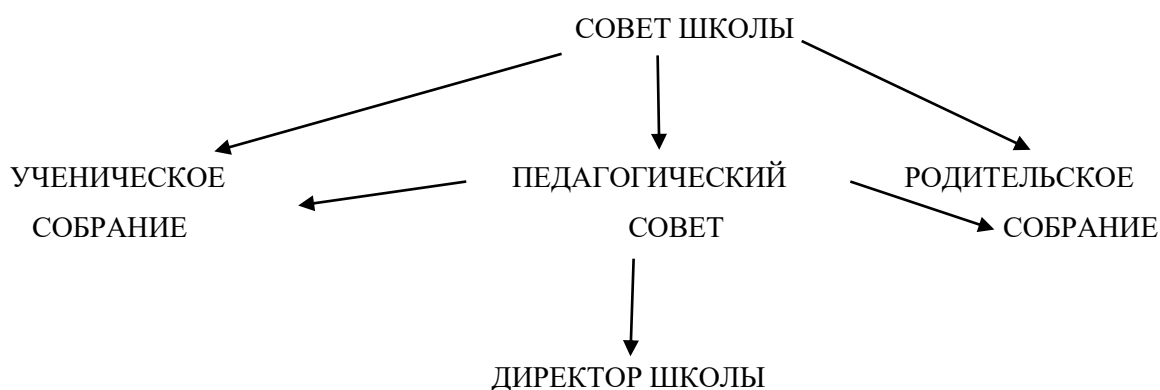
уставным задачам школы.

2.2 В соответствии с Уставом МБОУ «Камбродская ООШ» высшим органом управления ОУ является Совет школы, в состав которого с правом вето входит директор школы, назначаемый Учредителем.

Организацией учебно-воспитательного процесса руководит Педагогический совет. Учителя работают в системе предметных методических объединений учителей начальных классов, гуманитарного, естественно-математического, нравственно-эстетического, общественно-научных циклов и классных руководителей.

Школа осуществляет финансово-хозяйственную деятельность через централизованную бухгалтерию районного отдела образования.

2.3 Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. Штатное расписание предусматривает распределение обязанностей по следующим направлениям:



Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления школы представлена структурами.

Непосредственное управление школой осуществляет директор-Владимиров Владимир Валерьевич, имеющий первую категорию, работает в данной должности с сентября 2021 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ООД, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления школы, библиотекари, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 11 членов. Педагогический совет определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, принимает учебный план и учебно-воспитательный план работы школы, принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, принимает решение о допуске

учащихся к государственной итоговой аттестации, о переводе учащихся в следующий класс, принимает решение о награждении похвальной грамотой, обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебной работе первой квалификационной категории с высшим образованием – Залалова Эндже Абдулловна. В состав МС входят так же руководители ШМО: Сафиуллина В. Г., Хайруллова Р. М., Сыраева Р.М., Залалова Э.А., Мухаметшина Р.Ш. Все руководители имеют высшее образование и первую квалификационную категорию.

Заместитель директора по воспитательной работе Тижанкина Лилия Фазгатовна осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Директор и 2 члена администрации школы прошли переподготовку по программе менеджмент в образовании.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; принимает решение по вопросу охраны ОООД и другим вопросам жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

3. Контингент образовательного учреждения.

3.1 Общая численность обучающихся в текущем учебном году составляет 35 обучающихся. Комплектование классов:

На I ступени образования – 13 обучающихся

На II ступени – 23 обучающихся

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

II–IV классы– 34 учебных недель

V –VIII классы - 35 учебных недель

IX классы -34 учебных недель

Продолжительность урока для 1 класса:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии
 - ✓ в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - ✓ в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
 - ✓ январь – май - 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

2-9 классы:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену во 2-9 классах

3.2 Структура классов.

Обучение ведется на базовом уровне:

1 ступень – 4 класса

2 ступень – 6 классов

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
Начальное общее образование				
1	1	3	-	-
2	1	2	-	-
3	1	4	-	-
4	1	4	-	-
ИТОГО	4	13		
Основное общее образование				
5	1	5	-	-
6	0	0	-	-
7	1	7	-	-
8	2	5	-	-
9	2	6	-	-
ИТОГО	6	23		

3.3 Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание уроков на 2023 – 2024 учебный год было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования – основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования – предметов естественно-научного и математического профиля – с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия

внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление –еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

3.4 Анализ трудоустройства выпускников.

После окончания школы обучающиеся продолжают учебу.

Продолжение образования выпускников 9 класса

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 класса. Часть выпускников 9 классов продолжает учебу в 10 классе, часть продолжает обучение в ССУЗах.

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%
Всего выпускников 9-х классов	3	100	5	3	100	5	6	100
10 класс в других школах	0	0	1	0	0	1	0	0
ССУЗы	3	100	3	3	100	3	5	83,3
Не устроены	-	-	1	-	-	1	1	16,6

Выводы:

- предпочтение выпускников основной школы продолжения обучения в ССУЗах;
- отсутствуют случаи отчисления из школы;
- численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, превышает численность предыдущих лет, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов.

4. Содержание образовательной деятельности.

4.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Законами «Об образовании» РФ и РТ и федеральных государственных стандартов.

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2023-2024 учебном году в школе функционируют 9 классов на I, II ступени основного общего образования, в которых обучается 36 обучающихся.

Освоение обучающимися школы государственных образовательных стандартов на базовом уровне педагогическим коллективом обеспечено.

Большое внимание уделяется обучению в форме интегрированных уроков с обучающимися. Эффективность их внедрения сказалась на результатах участия в творческих конкурсах.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Камбродская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Камбродская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в

соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Камбродская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Камбродская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Камбродская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Камбродская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

4.2. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные, школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мухаметшиной Р.Ш. (1 класс), Залаловой Э.А. (2 класс), Юркина Н.А. (5 класс), Хайруллиной А.Х. (7 класс), Айзатуллиной Д.И. (8 класс), Сыраевой Р.М. (9 класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Камбродская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского воспитания;

- патриотизма и духовно- нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №92о/д от 01.09.2023). В состав ячейки вошли 23 обучающихся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник Азизова Алсу Фанисовна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В 2023/24 учебном году в МБОУ «Камбродская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Камбродская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тижанкина Л.Ф.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
1	7 сентября 2023 г.	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)		1
2	14 сентября 2023 г.	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)		1

3	21 сентября 2023 г.	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1
4	28 сентября 2023 г.	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)		1
5	5 октября 2023 г.	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)		1
6	12 октября 2023 г.	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1
7	19 октября 2023 г.	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)		1
8	26 октября 2023 г.	Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)		1
9	2 ноября 2023 г.	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых		1

		технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)		
10	9 ноября 2023 г.	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)		1
11	16 ноября 2023 г.	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1
12	23 ноября 2023 г.	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)		1
13	30 ноября 2023 г.	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)		1
14	7 декабря 2023 г.	Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)		1
15	14 декабря 2023 г.	Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)		1

16	21 декабря 2023 г.	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1
17	11 января 2024 г.	Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1
18	18 января 2024 г.	Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1
19	25 января 2024 г.	Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1
20	1 февраля 2024 г.	Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1
21	8 февраля 2024 г.	Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1
22	15 февраля 2024 г.	Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1
23	22 февраля 2024 г.	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1
24	29 февраля 2024 г.	Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1
25	7 марта	Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в	1

	2024 г.	профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	
26	14 марта 2024 г.	Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1
27	21 марта 2024 г.	Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1
28	28 марта 2024 г.	Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1
29	4 апреля 2024 г.	Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
30	11 апреля 2024 г.	Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
31	18 апреля 2024 г.	Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
32	25 апреля 2024 г.	Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
33	2 мая 2024 г.	Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
34	16 мая 2024 г.	Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2023 год, 1 полугодие

№	Наименование кружка	Направленность	Кем организовано (школа)
1	“Өмет”	Художественное	школа

2	«Спортивные игры»	Спортивно-оздоровительное	школа
---	-------------------	---------------------------	-------

2023 год, 2 полугодие

№	Наименование кружка	Направленность	Кем организовано (школа)
1	“Өмет”	Художественное	школа
2	«Спортивные игры»	Спортивно-оздоровительное	школа

Все руководители кружков работают по утвержденному плану, ведется журнал учета кружковой работы. Работа кружков даёт возможность разносторонне развивать умения и навыки ребят, прививать им чувство прекрасного и, что немаловажно, занять свободное время ребят, чтобы отвлечь их от улицы.

Основное внимание в школе уделяется работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Одной из важных целей работы в школе являлось профилактика правонарушения и оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носило систематический характер. Работа велась в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) организация каникул;
- д) работа с детьми «групп риска».

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся являлось важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения учащихся. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классных руководителей и информирование родителей позволяли своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогом-предметником и успевающими учащимися. Классные руководители осуществляли контроль за подготовкой учащихся к учебным занятиям. Такая практика хорошо прослеживалась в начальных классах. Учащиеся знают, что в любой момент классный руководитель может проверить наличие школьных принадлежностей, наличие выполнения письменного домашнего задания по любому предмету, наличие дневника и его ведение, ведение тетрадей. Поэтому старались не нарушать свою успеваемость и дисциплину.

Классные руководители вели ежедневный контроль посещаемости уроков. В случае пропуска занятий учащихся выясняли у родителей причину отсутствия. Кроме этого, организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей во внеурочные занятия, работу различных объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями принимались меры по привлечению в кружки, объединения широкого круга учащихся, детей, находящихся под опекой и особенно детей «группы риска».

Организация предметных и спортивных олимпиад, участие в дистанционных конкурсах, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогали удовлетворить потребность ребят в общении, организовать их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Организация досуговой деятельности учащихся находилось на строгом учёте. Классные руководители принимали активное участие в вовлечении детей в массовую работу школы, тем самым организуя занятость детей во внеурочное время.

Так же по правовому воспитанию на классных часах во всех классах проводились беседы, разъяснительные работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Такие занятия развивали активность, формирование жизненных позиций.

В школе контингент учащихся разнообразный: имеются ученики из семей неблагополучных, трудных жизненных ситуаций. И со всеми с ними в классах со стороны классных руководителей велась индивидуальная работа. Это: контроль успеваемости, посещаемости занятий учащихся, вовлечение учащихся «групп риска» в общественную жизнь школы, в предметные и спортивные кружки, конкурсы, соревнования, НПК, проведение профилактических бесед, правового просвещения с учащимися, осуществление межведомственных рейдов в семью.

Так же по направлению безопасного поведения и профилактики правонарушения в школе интенсивно была налажена работа с родителями. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, строилась планы. При выявлении негативных фактов классные руководители информировали Совет профилактики школы. Классные руководители знакомились с жилищными условиями учащихся в течении всего учебного года, в домашней обстановке проводили беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляли акты обследования жилищных условий, выясняли положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Классными руководителями велась большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводились встречи с родителями на классных собраниях, где рассматривались вопросы по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Права и обязанности ребёнка в школе и семье». Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Классные руководители вместе с администрацией школы участвовали в организации и проведении рейдов «Семья». Так же для родителей проводились встречи со специалистами разных ведомств, состоялся ряд классных родительских собраний на актуальные темы.

Наша школа продолжает свою работу с целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий несовершеннолетними. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с планом Управления образования, планом воспитательной работы школы, планами работы классных руководителей, и ПДН отдела МВД России по Буинскому муниципальному району.

В основе профилактической работы МБОУ «Камбродская О ОШ» по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о влиянии вредных привычек на растущий организм. В рамках антинаркотической работы учителя - предметники во внеурочной деятельности рассматривают вопросы по темам как: «Правила здорового образа жизни»,

«Факторы, разрушающие здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек», «Здоровые дети сегодня – будущее страны завтра» и т.д. Проводятся беседы, диспуты и классные часы. Фельдшер ФАП Алимова Р.М. провела час общения на тему «Профилактика заболеваний у школьников», информационную беседу на тему: «Стоп. Вич/СПИД», члены отряда «Пульс» провели акции «Международный день отказа от курения», «Количество свечек зависит от тебя». Проводились беседы с приглашением старшего инспектора ГПДН Низамов Динар Маратович по темам: «Об ответственности подростков за противоправные действия», «Возраст уголовной ответственности». Члены ОПП «Пламя» и отряда «ЮИД», совместно с сотрудниками отдела безопасного движения провели акцию «Засветись в темноте. Фликеры-ваши друзья»

В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью. Каждая суббота патрулируется общественные места села дежурными учителями. Большое внимание уделяется занятии детей во второй половине дня. В школе работают 2 различных кружков, учащиеся тренируются в спортшколе «Батыр», посещают музыкальную школу. 85 % обучающиеся, вовлечены в кружки. С обучающимися ведется профориентационная работа.

В каждом классе прошли родительские собрания по теме «Об ответственности родителей за здоровье своего ребенка», общешкольное родительское собрание по теме «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей». Начальник отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Буинскому району майор полиции Ганиев Р.Н. выступил перед родителями по вопросу безопасности детей, напомнил родителям обучающихся об их ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о безопасности использования средств индивидуальной мобильности.

4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Статистика показателей за 2023год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	35
	– начальная школа	11
	– основная школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
5	Окончили Школу с свидетельством особого образца:	2

— в основной школе	2
--------------------	---

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего
образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	3	3	100%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	2	2	100%	0	0%	2	100%	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100%	1	50%	1	50%	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100%	2	50%	0	0%	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	6	6	100%	1	16,6%	1	16,6%	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100%	4	57,14%	0	0%	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100%	3	60%	0	0%	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100%	2	19,09%	0	0%	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Камбродская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 14 процентов по русскому языку, повысилось на 7 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	60%	17,4	100%	60%	25,6
2021-2022	100%	50%	17	100%	50%	26
2022-2023	100%	100%	19	100%	100%	30

Также 4 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

	обучающихся		балл	
География	4	100%	25	100%
Биология	4	75%	36	100%

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100%	2	100%	4	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20%	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20%	1	50%	3	75%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100%	2	100%	4	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат особого образца получили 4 человек (100 %).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали

№	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Усп. %
1	Русский язык	4	0	2	1	1	50	75
2	Математика	4	1	1	-	2	50	50
3	Окружающий мир	4	1	1	2	0	50	50
4	Русский язык	5	1	3	1	0	80	100
5	Математика	5	2	0	2	0	40	86,6
6	Биология	5	2	1	2	0	60	100
7	История	5	1	3	1	0	80	100
8	Русский язык	7	0	3	3	0	50	100
9	Математика	7	0	4	3	0	56,4	100
10	Биология	7	2	3	2	0	71,4	100
11	География	7	0	3	3	0	50	100
12	Русский язык	8	0	3	1	0	60	100
13	Математика	8	2	0	2	0	40	100

14	Физика	8	1	0	1	2	25	100
15	Обществознание	8	0	3	0	0	99	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном туре предметных олимпиад по 9 предметам: обществознанию, истории, физкультуре, биологии, русскому языку, ОБЖ, татарскому языку, математике, географии. Всего в муниципальном этапе олимпиад приняло участие 16 обучающихся .

- по ОБЖ – 2 человек;
- по физкультуре – 2 человека;
- по русскому языку – 1 человек;
- по обществознанию – 1 человек;
- по татарскому языку – 4 человека;
- по биологии – 2 человека;
- по географии – 1 человек;
- по истории-1 человек;
- по математике – 2 человека;

Призерами и победителями Всероссийской олимпиады стали следующие учащиеся:

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель
1	Физическая культура	Айзатуллин Амир-призёр	9	Владимиров В.В.
2	Биология	Айзатуллин Амир -призёр	9	Сафиуллина В.Г.
3	Татарский язык	Гизатуллин Динар-призер	5	Тижанкина Л.Ф.
4	Татарский язык	Ибятова Камила - победитель	6	Хайруллина А.Х.
5	Русский язык	Губайдуллова Ясина-призер	8	Хайруллова Р.М.

По сравнению с прошлым учебным годом по количеству призовых мест олимпиад на 1 больше . В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

1. Сафиуллина В.Г.- 1 призер;
2. Владимиров В.В.- 1 призер;
3. Хайруллина А.Х. – 1 победитель;
4. Тижанкина Л.Ф.- 1 призер;
5. Хайруллова Р.М.- 1 призер.

Проанализировав общую картину участия во Всероссийской олимпиаде школьников, определили основную проблему школы: низкий процент качества на муниципальном этапе ВОШ и мы пришли к выводу, что у нас:

- отсутствуют новые технологии управления системой работы с одаренными детьми;
- стихийность поиска информации по подготовке высокомотивированных учащихся к олимпиадам.

Исходя из этого необходимо:

- Создать условия для повышения результативности участия обучающихся в олимпиадном движении.

- Организовать работу предметных ШМО по повышению качества подготовки обучающихся школ к олимпиадам.

- Создать условия для самореализации одаренных и талантливых. Повысить компетенцию педагогов школ в работе с одаренными детьми.

- Создать банк олимпиадных заданий.

- Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одаренного и талантливого ребенка.

- Организовать психолого-педагогическое сопровождение олимпиадного движения.

- Учителям необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам, по математике и физике уделить больше внимания при решении задач на использование теории чисел (делимость чисел, остатки, четность, закономерности), способы решения логических задач, геометрических задач, логичность и полноту обоснования решения задач, способам оформления решений по математике.

- Учителям предметникам совершенствовать работу с одаренными учащимися используя различные формы: индивидуальную работу, кружковую работу, факультативные занятия, участие в конкурсах, в том числе дистанционных и др.

- Работу с мотивированными учащимися проводить на основе диагностики способности детей.

При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады-2022 года;
- методические рекомендации центральных предметных комиссий;

Ежегодно обучающиеся участвуют на заочных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Зирэк тиен», «Сириус» и очных олимпиадах КНИТУ «Наука на ладони», «Математический марафон».

Выводы:

- учащиеся регулярно занимают призовые места на районном, зональном, республиканском, региональном уровнях на различных конкурсах, соревнованиях, выставках.

- участие школы в общественных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях систематически повышается.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№	ФИ обучающегося	Класс	Вид мероприятия	Уровень	Результат	Подтверждающий документ	Наставник	Должность наставника
1	Шарипов Карим	1	Осенний кросс среди начальных классов	Школьный	1 место	Грамота	Юркин Никита Андреевич	учитель физ. культуры
2	Губайдуллов Малик	1	Осенний кросс среди начальных классов	Школьный	2 место	Грамота	Юркин Никита Андреевич	учитель физ. Культуры
3	Тижанкина Камила	3	Осенний кросс среди начальных классов	Школьный	1 место	Грамота	Юркин Никита Андреевич	учитель физ. Культуры
4	Тижанкина Камила	3	Конкурс в рамках Парламентского урока – 2023	муниципальный	3 место	Приказ №294 от 23 марта 2023 г.	Залалова Зндже Абдулловна	Учитель начальных классов
5	Губайдуллов Малик	1	Всероссийская онлайн олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	1 место	Диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
6	Шарипов Карим	1	Всероссийская онлайн олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	3 место	Диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
7	Алеева Карима	3	Всероссийская онлайн олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	1 место	Диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
	Тижанкина Камила	3	Всероссийская онлайн олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	3 место	Диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
8	Тижанкина Камила	2	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	участник	сертификат	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
9	Алеева Карима	2	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	участник	сертификат	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
10	Алеева Карима	2	Участие в природоохранных мероприятиях	Республиканский	Участник	Грамота	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
11.	Тижанкина Камила	2	Участие в природоохранных мероприятиях	Республиканский	Участник	Грамота	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
12	Гизатуллин Динар	4	Участие в природоохранных мероприятиях	Республиканский	Участник	Грамота	Залалова Зндже	учитель начальных

			х мероприятиях				Абдулловна	классов
13	Алеева Карима	3	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	1 место	Диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
14	Тижанкина Камила	3	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	1 место	Диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
15	Тижанкина Камила	2	7 республиканская конференция имени Ахмата Рашида «Кояшлы ил»	Республиканский	3 место	Диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
16	Алеева Карима	2	10 республиканская конференция имени Рената Хариса «Килэчэге бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт без»	Республиканский	Лауреат	Диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
17	Губайдуллов Малик	1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	Победитель	Диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
18	Шарипов Карим	1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	Победитель	Диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
19	Тижанкина Камила	3	Зональный конкурс «Живая классика»	Зональный	2 место	Грамота , Пр №798 от 09.11.2023г	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
20	Алеева Карима	3	Зональный конкурс «Живая классика»	Зональный	участник	Сертификат , Пр №798 от 09.11.2023г	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
21	Алеева Карима	3	Кустовой тур муниципального конкурса «Грамотность на кончике пера-2023г»	Кустовой	1 место	Грамота	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
22	Алеева Карима	3	Муниципальный тур конкурса «Грамотность на кончике пера-2023г»	Муниципальный	1 место	Грамота , Приказ №969 от 11.12.2023г	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов

23	Губайдуллов Малик, Шарипов Карим, Алеева Карима, Тижанкина Камила	1-3	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийски й	Участни к	Сертификат	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
24	Алеева Карима	3	участник зонального конкурса юных чтецов "Читающая мама"	муниципальн ый	3 место	Грамота	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
25	Губайдуллов Малик, Шарипов Карим	1	Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	всероссийски й	победит ель	диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
26	Алеева Карима, Тижанкина Камила	3	Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	всероссийски й	победит ель	диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
27	Губайдуллов Малик, Шарипов Карим Алеева Карима, Тижанкина Камила	1-3	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	международн ый	участни к	Сертификат	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
28	Губайдуллов Малик, Шарипов Карим	1	Олимпиада "Финансовая грамотность предпринимател ьство"	всероссийски й	победит ели	диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
29	Алеева Карима, Тижанкина Камила	3	Олимпиада "Финансовая грамотность предпринимател ьство"	всероссийски й	победит ели	диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
30	Губайдуллов Малик, Шарипов Карим	1	Всероссийская олимпиада по русскому языку	всероссийски й	победит ель	диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
31	Алеева Карима, Тижанкина Камила	3	Всероссийская олимпиада по русскому языку	всероссийски й	победит ель	диплом	Залалова Зндже Абдулловна	учитель начальных классов
32	Азизова Алсу	7	Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета –наше достояние»	Всероссийски й	Победит ель первого тура	диплом	Сафиуллина Вахида Гаряфутдино вна	Учитель биологии
		7	Районная экологическая конференция	район	лауреат	Грамота	Сафиуллина Вахида Гаряфутдино вна	Учитель биологии
33	Абдукодирова Сумайяхон	8	Всероссийский конкурс АгроНТРИ- 2023, направление «Агробιο»	республика	Победит ель заочного этапа,уч астник очного этапа	Грамота, Сертификат	Сафиуллина Вахида Гаряфутдино вна	Учитель биологии

34	Айзатуллин Амир	9	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	район	призер	Грамота	Сафиуллина Вахида Гаряфутдиновна	Учитель биологии
35	Ибятова Камила	5	Конкурс "Кит-компьютеры, информатика, технологии"	Всероссийский	Участие	Грамота	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Учитель информатики
36	Сафиуллова Эльвина	5	Конкурс "Кит-компьютеры, информатика, технологии"	Всероссийский	Участие	Грамота	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Учитель информатики
37	Айзатуллин Амир	8	Конкурс "Кит-компьютеры, информатика, технологии"	Всероссийский	Участие	Грамота	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Учитель информатики
38	Ибятова Камила	5	Конкурс игра "Кенгуру-2023"	Всероссийский	Участие	Грамота	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Учитель математики
39	Абдукодилов Анас	5	Конкурс игра "Кенгуру-2023"	Всероссийский	Участие	Грамота	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Учитель математики
40	Айзатуллин Амир	8	Конкурс игра "Кенгуру-2023"	Всероссийский	Призер	Грамота	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Учитель математики
41	Айзатуллин Амир	8	Заочный этап конкурса «АгроНТРИ-2023», направление АгроРоботы	Всероссийский	Победитель заочного регионального этапа	Диплом победителя регионального этапа	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Учитель математики
42	Хайруллин Гамиль	8	Заочный этап конкурса «АгроНТРИ-2023», направление АгроРоботы	Всероссийский	Победитель заочного регионального этапа	Диплом победителя регионального этапа	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Учитель математики
43	Абдукодинова Сумайяхон	8	Заочный этап конкурса «АгроНТРИ-2023», направление АгроРоботы	Всероссийский	Победитель заочного регионального этапа	Диплом победителя регионального этапа	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Учитель математики
44	Айзатуллин Амир	8	Очный этап конкурса «АгроНТРИ-2023», направление АгроРоботы	Всероссийский	Победитель очного регионального этапа	Диплом победителя очного регионального этапа	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Учитель математики
45	Хайруллин Гамиль	8	Очный этап конкурса «АгроНТРИ-	Всероссийский	Победитель очного	Диплом победителя очного	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Учитель математики

			2023», направление АгроРоботы		региона льного этапа	региональног о этапа		
46	Абдукодирова Сумайяхон	8	Очный этап конкурса «АгроНТРИ- 2023», направление АгроБИО	Всероссийски й	Лауреат очного региона льного этапа	Диплом лауреата региональног о этапа	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Учитель математики
47	Ибятова Камила	5	III районная НПК школьников «МИФ- 2023»	Районный	Призер	Грамота	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Учитель математики
48	Айзатуллин Амир	8	Финальный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ- 2023», направление АгроРоботы	Всероссийски й	Победит ель финальн ого этапа	Диплом победителя финального этапа. Медаль «Золотая Осень -2023»	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Учитель математики
49	Хайруллин Гамиль	8	Финальный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ- 2023», направление АгроРоботы	Всероссийски й	Победит ель финальн ого этапа	Диплом победителя финального этапа. Медаль «Золотая Осень-2023»	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Учитель математики
50	Гизатуллина Залина	7	МИФ-2023	Муниципальн ый	3 место	Грамота	Сыраева Рузина Миннерасих овна	Учитель математики
51	Губайдуллова Ясина	7	КИТ-2023	Республиканс кий	участни к	Сертификат	Сыраева Рузина Миннерасих овна	Учитель математики
52	Гизатуллина Залина	7	КИТ-2023	Республиканс кий	участни к	Сертификат	Сыраева Рузина Миннерасих овна	Учитель математики
53	Тижанкин Руслан	9	Кенгуру-2023	Всероссийски й	участни к	Сертификат	Сыраева Рузина Миннерасих овна	Учитель математики
54	Садыкова Зарина	7	Кенгуру-2023	Всероссийски й	участни к	Сертификат	Сыраева Рузина Миннерасих овна	Учитель математики
55	Ибятова Камила	5	Экологический конкурс рисунков	Республиканс кий	участни к	Сертификат	Сыраева Рузина Миннерасих овна	Учитель ИЗО
56	Гизатуллина Залина	7	Экологический конкурс рисунков	Республиканс кий	участни к	Сертификат	Сыраева Рузина Миннерасих овна	Учитель ИЗО
57	Абдукодирова Сумаяхон	8	Экологический конкурс	Республиканс кий	участни к	Сертификат	Сыраева Рузина	Учитель ИЗО

			рисунков				Миннерасих овна	
58	Губайдуллова Ясина	7	Конкурс «Живая классика»	Муниципальн ый	участни к	сертификат	Хайруллова Резеда Магсумовна	Учитель географии
59	Губайдуллова Ясина	7	Игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	международн ый	лауреат	Грамота	Хайруллова Резеда Магсумовна	Учитель географии
60	Низамова Камила	9	Конкурс в рамках «Парламентский урок-2023г.»	Муниципальн ый	2 место	Приказ 294 от 23.03.2024	Хайруллова Резеда Магсумовна	Учитель географии
61	Гизатуллина Залина	8	Конкурс эссе «Здоровы образ жизни-это осознанный выбор»	Республиканс кий	Участни к	Сертификат	Хайруллова Резеда Магсумовна	Учитель географии
62	Губайдуллова Ясина	8	ВСОШ про русскому языку	Муниципальн ый	призер	приказ	Хайруллова Резеда Магсумовна	Учитель географии
63	Ибятова Азалия	4	«Грамотность на кончике пера»	Муниципальн ый	Победит ель	Грамота	Мухаметшин а Руминя Шайхиевна	Учитель нач. классов
64	Залалова Ясмина	1	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках»	Муниципальн ый	Призер	Грамота	Мухаметшин а Руминя Шайхиевна	Учитель нач. классов
65	Азизова Сылу	3	«Кояшлы ил»	Республиканс кий	Призер	Диплом	Мухаметшин а Руминя Шайхиевна	Учитель нач. классов
66	Ибятова Азалия	3	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Мир воды»	Муниципальн ый	Призер	Грамота	Мухаметшин а Руминя Шайхиевна	Учитель нач. классов
67	Азизова Сылу	4	«Живая классика»	Муниципальн ый	Призер	Грамота	Мухаметшин а Руминя Шайхиевна	Учитель нач. классов

Достижение учителей

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень	Подтверждающий документ
1	Залалова Эндже Абдулловна	Муниципальный конкурс методических разработок «Мой лучший урок» в номинации «Литературное чтение»	Муниципальный	Грамота 2 место, Приказ № 112 от 08.02.2023г.
2		Проект «Укрепление общественного здоровья» по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания»	Федеральный	Сертификат
3		Межрегиональный научно-практическая конференция учащихся начальных классов «Хочу все знать»	Межрегиональный	Благодарственное письмо, Приказ № под-1974/23 от 17.03.2023г
4		Межрегиональный научно-практическая конференция учащихся начальных классов «Хочу все знать»	Межрегиональный	Сертификат эксперта
5		Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Знаем, умеем, научим»	Муниципальный	Грамота, 2 место, Приказ № 357 от 10.04.2023г.
6		Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Республиканский	Благодарственное письмо
7		Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Международный	Сертификат
8		Всероссийский онлайн-зачет по финансовый грамотности	Всероссийский	Сертификат от 10.11.2023г.
9		Республиканский форум учителей начальных классов «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность» , «Мои первые проекты»	Республиканский	Сертификат от 10.10.2023г
10		Стратегической сессия по вопросам перехода общеобразовательных учреждений на ФОП и ФООП с 1 сентября 2023 г. для заместителей директоров по учебной работе Республики Татарстан	Республиканский	Сертификат от 28.08.2023г
11		Семинар учителей начальных классов по теме «Формирование информационной грамотности младшего школьника в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	Межрегиональный	Сертификат от 30.11.2023г
12		Участие в семинаре на тему: «Основные изменения в ООП и учебных планах в связи с введением обновленной редакции ФОП НОО, ООО и СОО»	Республиканский	Сертификат от 15.08.2023г
13		Организатор Всероссийского конкурса «КИТ»	Всероссийский	Сертификат
14		Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1–9 классов.	Всероссийский	Благодарственное письмо , Октябрь 2023г
15		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов.	Всероссийский	Благодарственное письмо, Февраль 2023г

16		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.	Всероссийский	Благодарственное письмо, Март 2023г
17		Образовательный марафон « Поход за знаниями»	Всероссийский	Грамота
18		Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Грамота
19		Учи. Ру «Активный учитель в школе»	Всероссийский	Грамота , 1 место
20	Мухаметшина Руминя Шайхиевна	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок» в номинации «Родной язык»	Муниципальный	Грамота, 3 место
21		Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов (мастер-классы) «Знаем, умеем, научим»	Муниципальный	Грамота, 3 место
22	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Всероссийский конкурс среди учащихся сельских общеобразовательных учреждений АгроНТРИ-2023	Всероссийский	Благодарность за подготовку победителей заочного этапа
23	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	Свидетельство организатора
24	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	Сертификат организатора
25	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Участник экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету «Математика»	Республиканский	Сертификат
26	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Всероссийский конкурс среди учащихся сельских общеобразовательных учреждений АгроНТРИ-2023	Всероссийский	Сертификат за подготовку победителей очного этапа
27	Айзатуллина Диляра Иршатовна	Всероссийский конкурс среди учащихся сельских общеобразовательных учреждений АгроНТРИ-2023	Всероссийский	Благодарность наставнику победителя финального этапа 2023,АгроНТРИ,
28	Сафиуллина Вахида Гаряфутдиновна	Зональный методический семинар учителей химии, биологии и географии	Зональный	Сертификат
29	Хайруллова Резеда Магсумовна	Конкурс методических разработок по функциональной грамотности для учителей географии, химии и биология «Современный урок»	Муниципальный	Грамота
30	Хайруллова Р.М	Конкурс «Экология -дело каждого» 2023 «Экология души»	Международный	Грамота

5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Камбродская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ « Камбродская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Формы внутришкольного контроля были отражены в плане работы школы и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками. Формы персонального контроля педагогов были использованы при изучении

организации образовательного процесса в 1,2,4-9 классах, что способствовало принятию своевременных и нужных решений и рекомендаций. Итоги года подтвердили правильность избранной формы, ее действенность.

Анализы посещенных уроков представлены в справках, проведены в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

С целью совершенствования проведения урока предлагается:

- руководителям ШМО рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока, применение на уроках ИКТ;
- спланировать взаимопосещения с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации и результатами выполнения контрольной диагностики.

Согласно плану внутришкольного контроля в школе был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классе с целью выявления уровня знаний и воспитанности учащихся. Проводились тестирования, анкетирования, наблюдения и беседы с учащимися, посещались уроки и внеклассные мероприятия.

По графику проводились консультации для учащихся 9 классов по подготовке к ГИА. Учителя-предметники проводили дополнительные занятия по математике, русскому языку, географии, обществознанию, биологии.

Формы контроля:

классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

Тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.

Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы – по четвертям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в 9 классах);

тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой учителей школы;

Успеваемость и качественные показатели МБОУ «Камбродская ООШ Буйнского районаРТ» по итогам 2022-2023 учебного года.

№	Всего уч-ся на начало 3 четверти	Всего уч-ся на конец 3 четверти	Прибыло	Выбыло	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Уч-ся на «3»	Не успевают	Посещаемость	Успеваемость	Качество
1	33	33	0	0	30	4	13	16	0	100	100	56,66

Успеваемость и качественные показатели по предметам

№	класс	2		3		4		5		6		7		8		9		итог
	кол-во уч-ся	2		4		4		5		0		7		4		4		
1	Русский язык	100	100	50	100	50	100	60	100			71,43	100	75	100	75	100	66,66
2	Лит. чтение и литература	100	100	100	100	50	100	80	100			71,43	100	100	100	100	100	83,33
3	Родной язык	100	100	50	100	50	100	80	100			71,43	100	100	100	75	100	73,33
4	Родная литература	100	100	100	100	50	100	80	100			71,43	100	100	100	100	100	83,33
5	Англ. язык	100	100	50	100	25	100	40	100			71,43	100	75	100	75	100	60,00
6	Математика	100	100	100	100	50	100	60	100									86,66
7	Алгебра											71,43	100	75	100	75	100	75,00
8	Геометрия											71,43	100	75	100	75	100	75,00
9	Информатика икт											100	100	100	100	100	100	100,00
10	История							80	100			71,43	100	75	100	100	100	80,00
11	Обществознание											100	100	100	100	100	100	100,00

12	География							60	100			71,43	100	75	100	75	100	70,00
13	Физика											71,43	100	75	100	100	100	80,00
14	Химия													75	100	75	100	75,00
15	Биология							80	100			85,71	100	75	100	75	100	80,00
16	Искусство (музыка и ИЗО)																	
17	Музыка	100	100	100	100	100	100	80	100			100	100	100	100			93,75
18	ИЗО	100	100	100	100	50	100	80	100			100	100					96,15
19	Технология	100	100	100	100	100	100					100	100	100	100			100,00
20	Окружающий мир	100	100	75	100	50	100											70,00
21	ОБЖ											100	100	100	100	100	100	100,00
22	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100			100	100	100	100	100	100	100,00
23	Родной язык и литература																	
24	Астрономия																	
25	ОДНКР							75	100									75,00
26	Второй ин.язык (нем.яз)															75	100	75,00
27	ОРКСЭ					50	100											50,00
	ИТОГО	100	100	50	100	25	100	40	100	0	0	57,14	100	75	100	50	100	

**Успеваемость и качественные показатели МБОУ «Камбродская ООШ
Буинского районаРТ» по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года.**

№	Всего уч-ся на начало 1 четверти	Всего уч-ся на конец 1 четверти	Прибыло	Выбыло	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Уч-ся на «3»	Не успевают	Посещаемость	Успеваемость	Качество
1	34	34	0	0	32	5	11	17	0	100	100	50,00

Успеваемость и качественные показатели по предметам

№	класс	2		3		4		5		6		7		8		9		итог
	кол-во уч-ся	3		2		4		5		6		1		7		4		32
1	Русский язык	66,67	100	100	100	50	100	20	100	50	100	0	100	71,43	100	100	100	59,37
2	Лит. чтение и литература	66,67	100	100	100	75	100	60	100	66,67	100	100	100	85,71	100	75	100	75,00
3	Родной язык	66,67	100	100	100	50	100	40	100	33,33	100	0	100	71,43	100	100	100	59,37
4	Родная литература	66,67	100	100	100	100	100	60	100	66,67	100	100	100	71,43	100	100	100	78,12
5	Англ. язык	66,67	100	100	100	50	100	20	100	66,67	100	0	100	85,71	100	75	100	62,50
6	Математика	66,67	100	100	100	75	100	40	100	50	100	0	0	0	0	0	0	60,00
7	Алгебра											0	100	71,43	100	75	100	66,66
8	Геометрия											0	100	57,14	100	75	100	58,33
9	Информатика икт											100	100	57,14	100	75	100	66,66
10	История							80	100	66,67	100	0	100	71,43	100	75	100	69,56
11	Обществознание									66,67	100	100	100	71,43	100	75	100	72,22
12	География							40	100	66,67	100	0	100	71,43	100	75	100	60,86
13	Физика											0	100	71,43	100	75	100	66,66
14	Химия													71,43	100	75	100	66,66
15	Биология							40	100	66,67	100	0	100	71,43	100	100	100	65,21
16	ОДНКНР							80	100	66,67	100							72,72
17	Музыка	66,67	100	100	100	100	100	100	100	66,67	100	100	100	100	100	0	0	89,28
18	ИЗО	100	100	100	100	100	100	80	100	66,67	100	100	100	0	0	0	0	85,71
19	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100
20	Окружающий мир	66,67	100	100	100	75	100											77,77
21	ОБЖ											100	100	100	100	100	100	100
22	Физическая культура	100	100	100	100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	Вероятность и статистика											100	100	85,71	100	75	100	83,33

**Успеваемость и качественные показатели МБОУ «Камбродская
ООШ Буинского районаРТ» по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года.**

№	Всего уч-ся на начало 2 четверт и	Всего уч-ся на конец 2 четверт и	Прибыл о	Выбыл о	Аттесто - вано	Уч -ся на «5 »	Уч -ся на «4 »	Уч -ся на «3 »	Не успеваю т	Посе- щаемост ь	Успе- ваемост ь	Качеств о
1	35	36	1	0	33	5	12	16	0	100	100	51%

Успеваемость и качественные показатели по предметам

№	класс	2	3	4	5	6	7	8	9	итог
	кол-во уч-ся	3	2	4	5	7	1	7	4	
1	Русский язык	66,67	100	100	100	50	100	60	100	57
2	Лит. чтение и литература	66,67	100	100	100	100	60	100	57,14	78
3	Родной язык	66,67	100	100	100	50	100	60	100	75
4	Родная литература	66,67	100	100	100	100	60	100	71,43	78
5	Англ. язык	66,67	100	100	100	50	100	20	100	60
6	Математика	66,67	100	100	100	75	100	60	100	61,1
7	Алгебра								0	66,4
8	Геометрия								0	66,4
9	Вероятность и статистика								100	91,3
10	ОДНКНР					40	100	57,14	100	49,8
11	Информатика икт								100	91,3
12	История					80	100	71,43	100	77,9
13	Обществознание							57,14	100	78
14	География					40	100	57,14	100	61,5
15	Физика								0	66,4
16	Химия									81
17	Биология					60	100	57,14	100	69,7
18	Искусство (музыка и ИЗО)									
19	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	71,43	83,7
20	ИЗО	100	100	100	100	100	80	100	85,71	76
21	Технология	100	100	100	100	100	100	100	71,43	83,7
22	Окружающий мир	66,67	100	100	100	75	100			77,7
23	ОБЖ								100	100
24	Физическая культура	66,67	100	100	100	100	100	100	100	100

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2-9 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, полугодовых, итоговых), проводимых в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. В классах проводится проверка техники чтения, что позволяет выявлять динамику развития навыков чтения у обучающихся.

Результаты контрольных работ по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Участ воевали	“5”	“4”	“3”	“2”	Качест во знаний	Успева емость	Учитель
1	Математика	3	3						100	Мухаметши на Р.Ш
2	Родной язык	2	2	2	-	-	-	100	100	Залалова Э.А.
	Математика	2	2	2	-	-	-	100	100	
3	Математика	4	4	1	1	2	-	50	100	Мухаметши на Р.Ш.
	Родной язык	4	4	2	-	2	-	50	100	
				1	1	2	-	50	100	
	Английский язык			1	1	1	1	50	100	Алеева Р.Р.
4	Родной язык	4	4	1	-	2		25	75	Залалова Э.А.
				1	1	1	1	50	50	
	Математика	4	4	1	1	1	1	50	75	
	Английский язык			-	1	3	-	25	100	Алеева Р.Р
5	Родной язык	5	5	1	2	2	-	60	100	Хайруллина А.Х.
				1	2	2	-	60	100	
	Математика	5	5	1	1	2	1	40	80	Айзатуллина Д.И.
	География	5	5	-	1	3	1	20	80	Хайруллова Р.М.
7	История	7	7	4	1	2	-	80	100	Залялова Р.М.
	Математика	7	6	1	4	1	0	71	100	Сыраева Р.М.
	Физика	7	5	0	3	1	1	60	80	Ахметов Н.М.
8	Английский язык	4	4	0	1	3		25	100	Чугунова О.П.
	Физика	4	3	1	1	1	0	66,7	100	Ахметов Н.М.
	Русский язык	4	4	-	3	1	-	75	100	Сафиуллина В.Г.
	Родной язык	4	4	-	2	3	-	50	100	Хайруллина А.Х.
				-	3	1	-	75	100	
8б	Родной язык	1	1	-	-	1	-	0	100	Тижанкина Л.Ф.
	Проф.труд	1	1	-	-	1	-	0	100	Юркин Н.А.
9	Физика	4	4	0	4	0	0	100	100	Ахметов Н.М.
	История	4	4	2	2	0	0	100	100	Залялова Р.М.

	Химия	4	4	-	2	2	-	50	100	Хайруллова Р.М.
	Английский язык	4	4	0	2	2	0	50	100	Чугунова О.П.
96	Проф.труд	2	2	-	-	2	-	0	100	Садыков И.Н.
	Русский язык	2	2	0	1	1	0	50	100	Тижанкина Л.Ф.
	СБО	2	2	-	1	1	-	50	100	Сыраева Р.М.

Результаты входных контрольных работ за 2023-2024учебный год

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Участво вали	“5”	“4”	“3”	“2”	Качест во знаний	Успев аемос ть	Учитель
2	Математика	3	2	1	1	-	1	66,6	100	Мухаметшина Р.Ш.
3	Русский язык	2	2	2	-		-	100	100	Залалова Э.А.
				1	1	-	-	100	100	
3	Математика	2	2	2	-	-	-	100	100	Залалова Э.А.
4	Математика	4	4	1	2	1	-	75	100	Мухаметшина Р.Ш.
4	Русский язык	4	4	1	1	1	-	50	100	Мухаметшина Р.Ш.
4	Английский язык	4	4	-	2	2	-	50	100	Алеева Р.М.
5	Русский язык	5	5	-	1	2	2	20	100	Тижанкина Л.Ф.
5	Математика	5	5	1	1	2	1	40	80	Сыраева Р.М.
6	Родной язык	6	6	1	-	3	1	20	80	Хайруллина А.Х.
6	Русский язык	6	6	1	-	2	3	16,6	50	Сафиуллина В.Г.
		6	6	1	2	1	2	50	66,4	
6	История	6	6	1	2	3	-	50	100	Залялова Р.М.
7	Родной язык	1	1	-	-	-	-	0	100	Хайруллина А.Х.
7	Математика	1	1	-	-	1	-	0	100	Айзатуллин а Д.И
7	География	1	1	-	-	1	-	0	100	Хайруллова Р.М.
8	Русский язык	7	5	-	2	1	2	29	71	Хайруллова Р.М.
8	Родной язык	7	7	-	3	3	1	42	85	Хайруллина А.Х.
8	Физика	7							100	Ахметов Н.М.

9a	Физика	4	4						100	Ахметов Н.М.
9a	Обществознание	4	4	1	2	1	-	75	100	Емельянов В.Г.
9a	История	4	4	2	1	1	-	75	100	Залялова Р.М.

Результаты контрольных работ по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Участвовали	“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
2	Русский язык	3	2	-	2	-	1	100	100	Мухаметшина Р.Ш.
3	Математика	2	2	2	-	-	-	100	100	Залалова Э.А.
4	Математика	4	4	-	3	1	-	75	100	Мухаметшина Р.Ш.
4	Английский язык	4	4	-	2	2	-	50	100	Алеева Р.Р.
5	География	6	6	-	1	1	2	20	40	Хайруллова Р.М.
5	Английский язык	6	6	-	1	4	-	20	100	Алеева Р.Р.
6	Русский язык	6	6	1	3	1	1	66,6	83,33	Сафиуллина В.Г.
				-	1	3	2	16,6	66,4	
6	Родной язык	6	4	2	2	-	-	100	100	Хайруллина А.Х.
					1	1	2	25	100	
6	История	6	6	1	3	2	0	66,6	100	Залялова Р.М.
7	Родной язык	1	1	-	-	-	1	0	0	Хайруллина А.Х.
7	Русский язык	1	1	-	-	1	-	50	100	Тижанкина Л.Ф.
7	Обществознание	1	1	-	1	-	-	100	100	Емельянов В.Г.
8	Русский язык	7	7	-	5	1	1	71	85	Хайруллова Р.М.
8	Биология	7	7	-	4	2	1	57,14	85,71	Сафиуллина В.Г.
8	ОБЖ	7	7	-	3	4	-	42,86	100	Юркин Н.А.
9a	История	4	4	1	1	2	-	50	100	Залялова Р.М.
9a	Химия	4	4	-	1	2	-	0	100	Хайруллова Р.М.

Результаты контрольных работ по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Участвовали	“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
1	Математика	2	1	1	-	-	-	100	100	Залалова Э.А.
2	Математика	3	3	1	1	-	1	66,6	66,6	Мухаметшина Р.Ш.
	Русский язык	3	3	1	1	-	1	66,6	66,6	
3	Математика	2	2	1	1	-	-	100	100	Залалова Э.А.
	Английский язык	2	2	1	1	-	-	100	100	Алеева Р.Р.
4	Английский язык	4	4	-	2	1	1	50	75	Алеева Р.Р.
	Родной язык	4	4	2	-	2	-	50	100	Мухаметшина Р.Ш.
5	География	5	5	-	3	2	-	60	100	Хайруллова Р.М.
5	Математика	5	5	1	2	0	2	40	60	Сыраева Р.М.
6	Русский язык	6	6	1	-	2	2	16,6	66,66	Сафиуллина В.Г.
				1	3	1	1	66,6	83,3	
6	Математика	6	6	1	2	1	2	50	66,7	Айзатуллина Д.И.
6	История	6	6	1	3	2	0	66,6	100	Заялова Р.М.
7	Алгебра	1	1	-	-	-	1	0	100	Айзатуллина Д.И.
7	Русский язык	1	1	-	-	1	-	0	100	Тижанкина Л.Ф.
7	Обществознание	1	1	-	1	-	-	100	100	Емельянов В.Г.
8	Родной язык	7	7	3	2	1	0	83	100	Хайруллина А.Х.
8	Биология	7	7	1	4	2	-	71,42	100	Сафиуллина В.Г.
8	Математика	7	7	2	3	1	1	70	80	Сыраева Р.М.
9а	Физика	4	4	-	2	2	-	50	100	Ахметов Н.М.
9а	Химия	4	4	-	3	1	-	75	100	Хайруллова Р.М.
9а	Родной язык	4	3	-	3	-	-	100	100	Хайруллина А.Х.

В течение учебного года осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам организуется замена отсутствующих учителей, проводятся дополнительные часы.

Качество подготовки выпускников (4 кл.,9 кл.).

Особое внимание уделяется выпускникам 4,9 классов. В течение года проводится мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования выпускников. Мониторинг степени подготовки начальных классов проводится согласно плана, в конце каждой четверти и годовые контрольные работы в конце года.

Учащиеся 4 класса ежегодно успешно заканчивают начальную общую школу, переходят на 2 ступень обучения.

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, календарным учебным графиком, и учебным планом школы, на основании решения педагогического совета проведена промежуточная аттестация с применением контрольно-измерительных процедур в соответствующие сроки.

По каждому предмету и классу были определены:

- количество предметов для испытаний;
- формы проведения аттестации;
- составлено и утверждено расписание проведения контрольных работ.

Формы проведения работ были утверждены: контрольная работа, тестирование, диктант, диктант с грамматическим заданием, сдача нормативов и т.д. Большинство испытаний были проведены в форме контрольных работ и тестирования. Проведение промежуточной аттестации в выбранной форме способствует развитию интереса учащихся к предметам, привитию настойчивости в овладении знаниями.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

Материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ и рассмотрены на школьных методических объединениях. Во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований не наблюдалось. Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся -100%.

Успеваемость по всем предметам во всех классах -100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам.

Оценки за контрольные работы поставлены объективно.

6.Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе выполняется Закон «Об образовании РФ и РТ» в части реализации прав детей на образование.

В 2023-2024 учебном году в школе работают 11 учителей.

Из них имеют квалификационные категории –

- первый - 9

- СЗД – 2

Имеют «Нагрудный знак» - 1

Имеют почетную грамоту МО и Н РТ - 4

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года составила 100%. Результаты анализа кадрового обеспечения показывают, что в настоящее время педагогический коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетенции, достаточным для функционирования школы в режиме развития.

В школе работает 11 педагогов

По образованию:

Высшее образование – 11 человек (100%)

По стажу работы:

- 0-5 лет – 2 ;
- 5-10 лет – 0;
- 10-20 лет – 2 человек;
- Свыше 20 лет – 7 человек.

По возрасту:

- До 30 лет – 1;
- 30-40 лет – 3 человек;
- 40-55 лет – 5 человек;
- Старше 55 лет – 2

Все педагоги проходят курсы переподготовки и повышения квалификации согласно установленному графику. В 2022-2023 учебном году 2 учителя из 11 учителей прошли курсы повышения квалификации.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего	11	3
С высшей категорией (чел.)	0	-
С I категорией (чел.)	9	3
СЗД (чел.)	2	0
С высшим образованием	11	3

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Совещания при директоре ,завуче
3. Методические объединения.
4. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
5. Аттестация.
6. Семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. С начала 2023 учебного года было проведено 3 тематических педсовета:

1.«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

2.«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика

3. «Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА»

4.« Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

В 2023 году функционировал 5 ШМО учителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. Развитие профессионального роста педагогов зависит от методической работы.

Поставленные задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, коррекцию знаний учащихся, развитие способностей и природных задатков учеников, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Особое внимание в работе администрации и МО уделяется посещению уроков по таким вопросам:

- формы и методы организации индивидуальной работы с учащимися на уроке, характер дифференцированных заданий
- реализация индивидуально - дифференцированного подхода;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- уровень самоконтроля за деятельностью учащихся и учителя на уроке;
- сохранение здоровья детей (санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, проведение физкультурных пауз, дозировка домашнего задания)
- применение компьютера (способствует ли компьютер повышению интереса учащихся к изучаемой теме, активизации самостоятельной деятельности учащихся);
- выявление достижения стандарта образования каждым учеником
- подготовительные упражнения к ГИА

Таким образом, значительное количество поставленных задач перед коллективом выполнено.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Название ШМО	Всего учителей	Из них:			СЗД
		Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	
ШМО учителей общественных и естественных наук (учителей химии, биологии, географии, физики)	3	3	-	3	-
ШМО учителей математического цикла	2	2	-	2	-

ШМО гуманитарного цикла (учителей татарского, русского и английского языка и история)	6	6	-	5	1
ШМО учителей начальных классов	2	2	-	2	-
ШМО эстетического и физического воспитания, ОБЖ, трудового обучения и художественного образования (учителей музыки, ИЗО, ОБЖ, физкультуры)	3	3	-	2	1

В прошедшем учебном году школа работала над решением следующих задач:

Задачи:

- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- анализ результатов ГИА как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

Решению поставленных задач были посвящены педсоветы. Была продолжена работа школы по проблеме «Творческое развитие личности учащихся». Педагоги строили учебную и воспитательную работу, исходя из проблемы, применяли на своих уроках и внеклассных мероприятиях задания, способствующие творческой активности учащихся, стимулирующие творческий поиск, познавательную самостоятельность; ребусы, кроссворды, головоломки, задания на смекалку, на развитие памяти, наблюдательности, фантазии, логического мышления, проводили нетрадиционные уроки: уроки-путешествия, уроки-экскурсии, КВН-ы, викторины, уроки-поиски, интегрированные уроки. Особенно творческая активность учащихся и учителей проявляется во время проведения предметных недель. В текущем году их было 8:

математики, информатики и физики;
 истории и обществознания;
 русского языка и литературы;
 начальных классов;
 химия, биология, география;

музыки, ИЗО, технология;
татарского языка и литературы;
английского языка.

Было дано очень много интересных открытых уроков и внеклассных мероприятий. Много было инсценированных внеклассных мероприятий в начальных классах развивающих артистические способности учащихся.

На базе нашей школы в прошедшем году были проведены районные мероприятия: районный семинар библиотекарей на тему «Роль школьной библиотеки в условиях введения обновленного ФГОС». Кустовой тур конкурса «Грамотность на кончике пера», «Учитель года», «Воспитать человека». Учителя творчески подходят к проведению открытых мероприятий, учитывают современные требования, ИКТ, отражают то, как они работают по проблеме школы.

Развитию интеллектуального уровня, творческих способностей учащихся способствует подготовка к предметным олимпиадам и участие в них.

Уровень обучения и воспитанности зависит не только от результатов работы отдельно взятого учителя (хотя роль каждого учителя велика), а главным образом от единства действий всего педагогического коллектива. Анализируя посещённые уроки и внеклассные мероприятия, можно сделать вывод, что учителя соблюдают единство требований к организации труда обучающихся, рационально используя опыт, предпочитая и традиционные методики проведения уроков. Для активизации познавательной деятельности учащихся используются различные методы: проблемные вопросы, сравнение, анализ, обобщение, связь с жизненной практикой, работа в творческих группах. Хорошие результаты приносит индивидуальная дифференцированная работа на уроках. Применяются также презентации и различные творческие работы (кроссворды, рефераты, мини-сочинения, стихи, сказки, составление задач, различные игры и игровые моменты). Проводятся нетрадиционные уроки – уроки – путешествия, уроки – экскурсии, КВНы, сказки. Учителя постоянно работают над совершенствованием своего мастерства, одной из форм которого является самообразование. Как обычно, в сентябре были приняты личные творческие планы. Все учителя школы продолжили работу над темой «Развитие творческих способностей учащихся на пути повышения качества образования», приняли активное участие в реализации своего плана, давали открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами.

Росту педагогического мастерства способствуют курсы при ИРО. Всеми аттестуемыми учителями была проделана большая работа: даны открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчёты.

Одной из форм контроля за уровнем знаний и качеством работы учителей являются тематические проверки. Все запланированные проверки были проведены.

Для того, чтобы не было перегрузок при подготовке к контрольным работам, зачётам, ведётся график проведения контрольных, лабораторных, практических работ, зачётов практикуется применение индивидуальных, дифференцированных, творческих домашних заданий, учитываются санитарно-гигиенические нормы.

Все учителя работают по тематическим календарным планам, которые проверяются в сентябре и январе. Периодически по окончании каждой четверти проверяется выполнение программы (к концу третьей четверти отставание ликвидируется почти по всем предметам) её практической части. Проверка электронных журналов проводится 1 раз в неделю. Проверяется ведение электронного журнала классными руководителями и учителями-предметниками, администрацией школы, проведение контрольных и самостоятельных работ, объём и характер домашних заданий, контролируются знания учащихся и объективность выставления оценок, учёт посещаемости. Замечания доводятся до классных руководителей и учителей-предметников.

Все учителя школы являются участниками предметных объединений школы и КМО.

Постоянно наши учителя, посещая районные семинары, знакомятся с опытом работы педагогов района, общаются с коллегами, изучают педагогическую литературу и стараются применять на своих уроках новые формы и приёмы. Результативность работы школы выражается ещё в том, где и как продолжает свою учёбу наши выпускники. В основном

они продолжают учебу в ВУЗах, СУЗах города Казани.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% процентов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий и применяют данные задания после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Камбродская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Камбродская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

7.2.Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «Камбродская ООШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

7.3.Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Камбродская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Камбродская ООШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Выводы:

- МБОУ «Камбродская ООШ Буинского района РТ» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. За последние 5 лет в основном все учителя прошли курсовую подготовку. Вопрос работы с педагогическими кадрами находится на постоянном контроле администрации школы.

8. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд образовательного учреждения - это совокупность имеющихся в библиотеке документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые предоставляются читателям на тех или иных условиях во временное пользование. Фонд школьной библиотеки универсален

Кол-во посадочных мест в библиотеке	10
Общее кол-во учебников	637
Федерального перечня	494
Регионального перечня	143

Общий фонд библиотеки составляет 3978 экземпляров. Формирование фонда включает пополнение фондов, очистку фондов от устаревшей литературы, деление фонда по назначению. За время существования МБОУ «Камбродская ООШ Буинского района РТ» библиотека укомплектована; обучающиеся школы и другие пользователи обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой.

. В библиотеке имеется медиатека, которая постоянно пополняется и востребована как обучающимися, так и учителями.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	49	66	3962
из него:			
учебники	26	66	599
учебные пособия	6	0	1222
художественная литература	6	0	1954
справочный материал	11	0	81
Из строки 01:			
печатные издания	49	66	3862
аудиовизуальные документы	0	0	100
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –131 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 4, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточно. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на - новых изданий.

9. Оценка материально-технической базы

Оснащенность учебных кабинетов определяется в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
Начальные классы	2	60
Русского языка и литературы	1	65
Татарского языка и литературы	1	65
Иностранного языка	-	-
Математики	1	65
Информатики и ИКТ	1	60
Физики	1	
Биологии, химии	1	70
Истории	1	55
Географии	1	55
Технологии (мальчики)	1	50%
Технологии(девочки)	1	40%
Спортзал	1	30%

В школе имеется один спортивный зал. Площадь зала – 150,2 кв.м.

Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем, что обеспечивает выполнение программы в полном объеме по физическому воспитанию учащихся. Оснащенность спортзала составляет 30 %. В то же время следует отметить, что отсутствуют лыжи для старших школьников, необходимое количество спортивных мат, скакалки, обручи, футбольные и волейбольные мячи. Хотелось бы иметь тренажеры, современный спортивный инвентарь.

Недостаточна база для лабораторных и практических работ по предметам химия, биология, физика. С целью выполнения практической части программ учителя пользуются медиатеками, проводятся виртуальные лабораторные и практические работы.

Школьная столовая площадью 52.2 кв. м. расположена на 1 этаже здания. В столовой ежегодно обновляется кухонная посуда.

Имеются административные кабинеты: кабинет директора, учительская, библиотека. В коридоре второго этажа расположен музей.

Для обеспечения безопасности в школе осуществляются следующие мероприятия:

- по противодействию терроризму в школе создан штаб ГОЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного или социального характера, попыток захвата школы террористами;

- по противопожарной безопасности школа оснащена средствами тушения возгораний, системой пожарной сигнализации, разработаны планы эвакуации, соответствующая документация и инструкции учащимся и персоналу на случай пожара;

- для учащихся по вопросам безопасности проводятся классные часы, инструктажи, разборы практических ситуаций на уроках ОБЖ;

- раз в четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников из зданий школы.

Ежегодно школьной комиссией и представителями МЧС проводится проверка готовности ООД, выдается акт. В каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, ведутся журналы инструктажа участников образовательного процесса

Школа уютная. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются акты готовности школы к новому учебному году. В школе поддерживается чистота, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания.

Для обеспечения безопасных условий требования всех участников образовательного процесса проделана определенная работа: установлена АПС, покрашены полы в кабинетах, частично заменена электропроводка, произведен косметический ремонт учебных кабинетов.

В школе работает компьютерный класс, где размещены четыре компьютера. По программе МО и Н РТ «Ноутбук-учителю» все учителя обеспечены ноутбуками. Они все подключены к сети Интернет и школа имеет свою электронную почту и сайт.

За последние 5 лет обновилась материально-техническая база школы: для всех кабинетов приобретена новая школьная мебель (столы, стулья), в 3 классах интерактивная доска с проектором. Другое оборудование и хозяйственный инвентарь пополняются по мере необходимости за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса.;
- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Проблемы:

- недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса в кабинетах технологии, не хватает химреактивы, приборы для лабораторных работ по физике, биологии.

Пути решения:

- рациональное использование бюджетных и привлечение внебюджетных средств, например, спонсорскую помощь фермера Айзатуллина С.К., Ибятова Ф.Н.;
- участие в конкурсах.

10. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума, внедрение современных педагогических технологий, образовательных методик и других инноваций требует от школы изменения структуры и содержания образования:

- организация предпрофильного обучения на II ступени образования;
- внедрение информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- ориентирование учебной работы на развитие креативности мышления школьников, выработку потребностей в самоорганизации и саморазвитии учебной деятельности и личности обучающихся;
- развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- увеличение роли школьного самоуправления, использование возможности родительской поддержки школы.
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

Считать главными задачами:

- совершенствование условий перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.

Директор школы:

В.В. Владимиров

Показатели
деятельности МБОУ « Камбродская основная общеобразовательная
школа Буинского муниципального района РТ»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013
г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (48,62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0ч (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0ч (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0ч (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 ч (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 ч (94,11%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 ч (31,46%)
– регионального уровня		8 ч (22,88%)
– федерального уровня		5 ч (14,30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9
– с высшей		-
– первой		9 (81,81%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2
– от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 ч (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11ч (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 ч (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23.41 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Камбродская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Камбродская ООШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Камбродская ООШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Камбродская ООШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Камбродская ООШ» владеют

высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Камбродская ООШ». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Камбродская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В настоящем документе прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 54 (пятьдесят четыре) листа.
Директор МБОУ «Камародская ООШ Буинского муниципального
района РТ» В.В. Владимиров

